
















لنبنّي حياة تهمم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ١٩ : المعمودية يسوع

البرنامج

- ١- ترحيب * 
- ٢- الصلاة * 
- ٣- ترنيمة: "صممتُ أنني أتبع يسوع" * 
- ٤- ترنيمة: "مين هو ملك السماء" 
- ٥- ترنيمة: "كل من يعمل الخطية" 
- ٦- ترنيمة: "برنس يعني أمير" 
- ٧- القصة: المعمودية يسوع * 
- ٨- آية الحفظ: ٢ كورونثوس ٥: ١٧ 
- ٩- وسيلة الإيضاح * 
- ١٠- لعبة: تذكر ورتب 
- ١١- أشغال يدوية   
- ١٢- ورقة النشاط

إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة ما هو مكتوب بالكامل

* الفقرات الأساسية

الدرس ١٩

معمودية يسوع

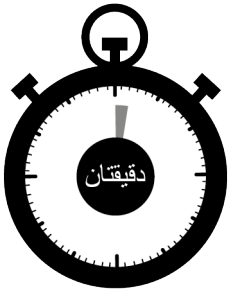
النص الكتابي: متى ٣: ١٣ - ١٧ مرقس ١: ٩ - ١٣

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد مفهوم المعمودية وأهميتها، ويشعر بالرغبة في أن يعتمد مثل يسوع، جاعلاً المسيح محور حياته.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية".

٢- علق الصور في صفك.



٣- ترنيمه

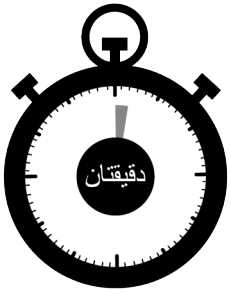
صممتُ أَنِي أَتَّبِعُ يَسُوعَ

(صممتُ أَنِي أَتَّبِعُ يَسُوعَ) ٣

أَتَّبِعُ يَسُوعَ بَلَا رَجُوعَ

(العالم خلفي يسوع أمامي) ٣

أَتَّبِعُ يَسُوعَ بَلَا رَجُوعَ



٤- ترنيمه

مِين هُوَ مَلِكِ السَّمَاءِ

(مِين هُوَ مَلِكِ السَّمَاءِ مِين هُوَ مَلِكِ الأَرْضِ)

مِين هُوَ مَلِكِ العَالَمِ كُلِّهِ هُوَ مَلِكِي

ي س و ع يسوع

هُوَ مَلِكِ المُلُوكِ

هُوَ مَلِكِ العَالَمِ كُلِّهِ هُوَ مَلِكِي) ٢

١- ترحيب

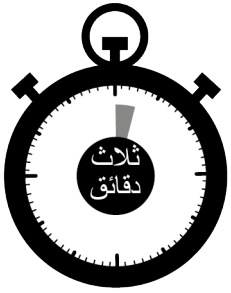


المواد المطلوبة: لاصق، ثلاث صور.

- صورة لشخصين يحتضنان بعضهما بعضاً.
- صورة ثانية لشخصين يصافحان بعضهما بعضاً.
- صورة ثالثة لشخصين يصافحان بعضهما بعضاً بطريقة رفع اليد.

- علق الصور الثلاث في مكان ما قرب مدخل صفك.
- اطلب من كل ولد أن يختار إحدى الوسائل المعروضة ليرحب به المعلم قبل دخوله الصف، وذلك عن طريق إفساح المجال له بأن يشير إلى إحدى الصور الثلاث.
- قم بالترحيب به بالطريقة التي اختارها، مظهرًا له اهتمامك به.

أهلاً وسهلاً بكم، أنا سعيدة جداً لرؤيتكم. اسأل الأولاد: من منكم يذكر ما كان درس الأسبوع الماضي؟ ومن منكم قام بتطبيقه في حياته؟ (اسمع الإجابات). سنتعلم اليوم عن المعمودية، ماهيتها وكيف اعتمد يسوع. سيكون برنامجنا منوعاً ومشوقاً. ولكن دعونا أولاً نبدأ بالصلاة.



٢- الصلاة

اسأل الأولاد: هل تظنون أنه يوجد وقت محدد أو مكان معين للصلاة؟ (اسمع الإجابات).

لم يُحدّد الله مكاناً أو وقتاً معيناً للصلاة. فهو وعد أنه يسمعنا في أيّ وقت وأيّ مكان.

فهو يسمعنا في الصباح الباكر وفي الوقت المتأخر من الليل، في النادي الرياضي، في البيت، في المدرسة، وخلال التنزه...

الله يفرح عندما نتقدّم إليه بالشكر والصلاة في أيّ وقتٍ أو أيّ مكان.

دعونا نحني رؤوسنا. يا ليتنا نصلي جميعاً كلّ بدوره، شاكرين الرب على الأشياء التي وهبنا إيّاها، طالبين منه أن يسدّ لنا احتياجاتنا وأيّ طلب آخر. (شجّع الأولاد على الصلاة).

إن حرّركم يسوع
إن حرّركم يسوع
إن حرّركم يسوع
بالحقّ انتم احرار

هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
ولها أفضل أثمار



٦ - ترنيمة

برنس يعني أمير

- ١ -

لو ساكن بخيمة أو ساكن بقصر
راكب سيارة فخمة أو أيّ باص للنقل
لو بلعب بالنادي أو بالحارة مع أصحابي
كلنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني

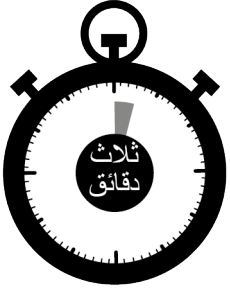
(يسوع مَلِكُ السَّمَا يسوع مَلِكُ الأَرْضِ)

يسوع مَلِكُ العَالِمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي

ي س و ع يسوع

هُوَ مَلِكُ المُلُوكِ

يسوع مَلِكُ العَالِمِ كُلِّهِ ويسوع مَلِكِي) ٢



٥- تَرْنِيمَةٌ

كُلُّ مَنْ يَعْمَلُ الخَطِيئَةَ

كُلُّ مَنْ يَعْمَلُ الخَطِيئَةَ كَلَّ مَنْ يَعْمَلُ الخَطِيئَةَ
كُلُّ مَنْ يَعْمَلُ الخَطِيئَةَ هُوَ عَبْدٌ لَهَا صَارَ

أُجْرَةُ الخَطِيئَةِ مَوْتٌ

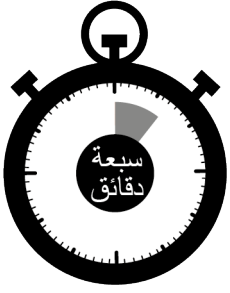
أُجْرَةُ الخَطِيئَةِ مَوْتٌ

أُجْرَةُ الخَطِيئَةِ مَوْتٌ

وَعَذَابٌ وَسَطُ النَّارِ

- ٣ -

لو كلّ الناس رفضوني وبالسوء اتعاملت
لازم أبقى متذكّر إنّهُ إلهي محبّ
هُو اللي حبّني ومن بطن ماما عارفني
صوّرني وكَتَب اسمي برنس يعني أمير



٧- قصّة معمودية يسوع

النص الكتابي: متى ٣: ١٣ - ١٧ مرقس ١: ٩ - ١٣.

المقدّمة

أرسل الله يوحنا المعمدان لكي يعدّ الطريق أمام يسوع. وكان يوحنا يعظ الناس طالبًا منهم أن يتوبوا عن خطاياهم ويعتمدوا معترفين بخطاياهم. استمع إليه الكثير من الناس وصمّموا أن يعيشوا بحسب تعاليم الله، معتمدين منه في نهر الأردن.

يسوع في نهر الأردن

جاء يسوع إلى نهر الأردن، لكي يعتمد من قبل يوحنا المعمدان. وفيما هو قادم أشار إليه يوحنا وقال: "انظروا! هذا هو حمل الله الذي يرفع خطيئة العالم؟" وعندما اقترب يسوع من يوحنا طالبًا منه أن يعتمد، رفض يوحنا في البداية، لأنه أراد أن يعتمد هو من الرب، ولكنّ يسوع أصرّ على موقفه.

- القرار -

قيمتي مش بشكلي قيمتي مش بلبسي
قيمتي مش بأهلي ولا بغناي أو فقري
قيمتي بالهي اللي مات بدالي
غيرلي كلّ أحوالي وخلاني ابن ليه

أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير
ومهما كانت ظروفه في رح ابقى واثق فيه
(من يوم ما سكن قلبي غيرلي كلّ فكري
ابن الملك سماني برنس يعني أمير) ٢

- ٢ -

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر
شكل وجهي عادي أو مثل القمر
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر

شرح الآية

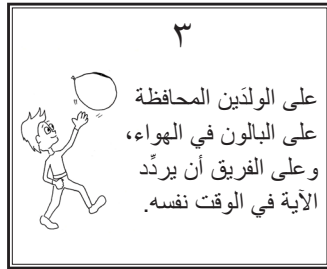
- **يُنْبَغِي أَنْ ذَلِكَ يَزِيدُ:** عند إختاري أن يكون يسوع محور حياتي، لا أعود أحيا لنفسي، بل لأجله فالأولوية تكون له بدلاً من أن تكون لذاتي، فأعكس إذ ذاك صورته للآخرين من خلال تصرفاتي، كلامي، محبتي ومساعدتهم لهم ... كل هذه الأمور يجب أن تزداد ليتمجّد المسيح من خلالي.

- **وَأَنِّي أَنَا أَنْفُصُ:** ألا تبقى مهاراتي وإنجازاتي هي الأساس، بل تمجيد المسيح، فيكون إهتمامي بما يطلبه الرب مني.

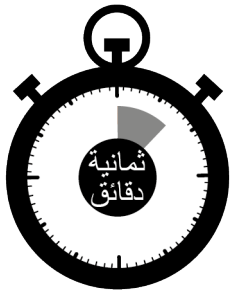
كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: بالونات.
شرح وتطبيق



- في كل مرّة يكرّر فريقه الآية وينجح بالمحافظة على البالون في الهواء، نزيد بالوناً آخر، وهكذا... إلى أن يسقط أحد البالونات.
- كرّر اللعبة مع أكبر عدد من الأولاد من كلا الفريقين حسب الإمكان.



٩- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: دلو ماء، صابون.

شرح وتطبيق

- ضع الماء في الدلو.
- اختر ولداً واطلب منه أن يغسل يده، ثم يغسل وجهه، وأخيراً اطلب منه أن يغسل قلبه. واسأله: ما الشيء الذي استطعت أن تغسله بسهولة؟ (اسمع إجابته).

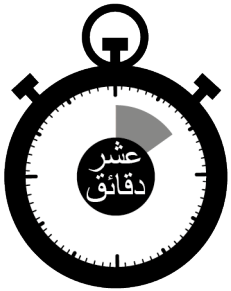
يسوع يعتمد

وفيما كان يسوع يعتمد، انفتحت السماء فجأة ونزل الروح القدس عليه على شكل حمامة، ثم جاء صوت من السماء قائلاً: "هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت."

أهمية المعمودية

بعد أن اعتمد يسوع، أظهر الله أنه راضٍ عليه بكلمات نطق بها من السماء، حين قال إنَّ الله للعالم إن يسوع هو ابنه. ومنذ ذلك الوقت بدأت خدمة يسوع. وعندما اختار تلاميذه، طلب منهم أن يعتمدوا هم أيضاً. إنَّ المعمودية لا تغسلنا من الخطيئة، إنما هي علامة على موتنا مع يسوع وقيامتنا معه للحياة الجديدة. وبهذا نشهد عن إيماننا بالرب يسوع ونتعهد أمام الله أننا سنتبعه ونسلك بحسب وصاياه.

٨- آية الحفظ



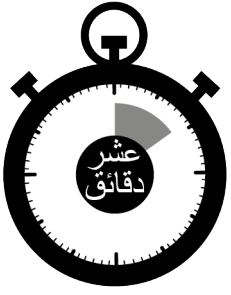
”يَنْبَغِي أَنْ ذَلِكَ يَزِيدُ وَأَنِّي أَنَا أَنْقُصُ“.

(يوحنا ٣: ٣٠)

اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- تُخبرنا آية اليوم عن هذا المخلص الذي ولد ليُحيينا.
- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحدهم ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.





١١ - أشغال يدويّة

المواد المطلوبة: مقصّ - أقلام تلوين.

شرح وتطبيق

- اطبع الآية على ورقة A4 (على عدد الأولاد).
- اطبع الصور الثلاث التي تصوّر مراحل المعموديّة يسوع.
- إقطع ورقة الـ A4 من أعلى الورقة ومن أسفلها ومن الوسط.

١٢ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافيّة. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



لّزن الصورة
| الدرس ١٩ : معموديّة يسوع |

يُبَيِّنُ أَنِّي أَنَا أَنْقُصُ“ .
(يوحنا ٣: ٣٠)

- أين كان يُعمد يوحنا المعمدان؟

لماذا رفض يوحنا المعمدان أن يُعمد يسوع؟

عندما اعتمد يسوع:

ظهر الروح القدس على شكل

جاء صوت من السماء قائلاً

ماذا تعني المعمودية؟

كيف تجعل يسوع أكثر أهمية في حياتك؟

الحلّ

١- أين كان يُعمد يوحنا المعمدان؟ (نهر الأردن).

٢- لماذا رفض يوحنا المعمدان أن يُعمد يسوع؟

(لأنه أراد ان يعتمد من يسوع)

٣- عندما اعتمد يسوع:

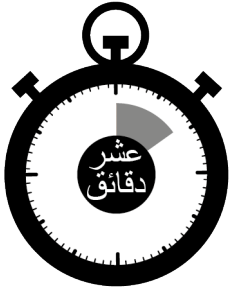
• ظهر الروح القدس على شكل .. (حمامة)

• جاء صوت من السماء قائلاً .. (هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت).

٤- ماذا تعني المعمودية؟ (حياة جديدة).

بالتبوع نحن لا نستطيع أن نغسل قلوبنا وننظفها. لذلك نحن بحاجة إلى يسوع لكي يطهرنا من كل خطية. لكن أولاً يجب أن نعترف بأننا خطاة ونتوب عن خطايانا، ثم نطلب من يسوع أن يخلصنا.

- إن المعمودية لا تعني أن نغسل بالماء فقط، بل إعلان عن توبتنا وإيماننا بيسوع المسيح واعترافنا بأنه المخلص الوحيد، والإقرار بأنه هو من دفع ثمن خطايانا على عود الصليب.
- لذلك يجب علينا بعد أن آمنّا، أن نسلك بحسب الكتاب المقدس، الذي هو كلمة الله ودستور حياتنا.
- شجع الأولاد أن يفكروا في كيفية إعطاء يسوع الأولوية في حياتهم في الأسبوع المقبل. وأعطهم الفرصة فيما بعد للمشاركة كيف فعلوا ذلك.



١٠ - لعبة: تذكر ورتب

المواد المطلوبة: ٢٠ شيئاً مختلف الأحجام والأنواع، غطاء، طاولة، ورقتين A4.

شرح وتطبيق

- ضع الأغراض (مثل: ممحاة، قلم، قنينة، كوب، علبة محارم،...) على طاولة.
- قم بتغطية الأغراض بواسطة الغطاء.
- اقسّم الأولاد إلى فريقين، واعط كل فريق ورقة وقلم.
- أطلب من الأولاد الوقوف إلى جانب الطاولة.

اشرح للأولاد النقاط التالية:

- ١- يوجد أغراض مختلفة الحجم تحت الغطاء.
- ٢- سأنزع الغطاء لمدة ٢٠ ثانية فقط.
- ٣- على كل فريق أن يدون ما رآه.
- ٤- الفريق الذي يدون العدد الأكثر هو الذي يفوز.